

IV Congreso de Economía Política Internacional (CEPI) "El desarrollo de la periferia en la actual arquitectura mundial multipolar"

Universidad Nacional de Moreno, 6 y 7 de noviembre de 2024

Título: La innovación tecnológica cómo desafío para la formación profesional. Tendencias en la actividad autopartista metalmecánica

Maria Laura Henry

mhenry@unm.edu.ar

CONICET-UNM

Pablo Granovsky

pgranovsky2004@yahoo.com.ar

UNM- UnLaM

Resumen

Con un ritmo dispar pero sostenido, las innovaciones se expanden entre las empresas autopartistas argentinas, lo cual conlleva cambios en la organización del proceso productivo y, por ende, en la demanda de trabajadores con nuevas calificaciones y que puedan ocupar estos puestos de trabajo cada vez más atravesados por la automatización, la robotización y la gestión integral de procesos. Se plantea así el interrogante sobre las calificaciones requeridas y sobre las posibilidades de respuesta que tiene el entramado de instituciones que conforman el sistema de formación profesional argentino para responder a estos desafíos.

Nuestro objetivo en la ponencia es examinar las tendencias recientes de innovación organizacional y tecnológica en el sector automotriz de argentina, con foco en el autopartismo metalmecánico, y analizar si se han modificado las necesidades de formación profesional. Al respecto, consideramos central examinar cómo estas innovaciones influyen en el uso de la fuerza de trabajo y, particularmente, qué saberes deben adquirir los trabajadores para insertarse o adaptarse a estas nuevas realidades, y cuáles habilidades quedan en desuso o relegadas.

Nuestra investigación sectorial sobre el autopartismo metalmecánico nos permite discutir con preguntas clásicas de la sociología y la economía del trabajo sobre el futuro del trabajo. Todo ello en el marco de un *nuevo-viejo* debate sobre el supuesto "fin del trabajo" a causa de la difusión de la inteligencia artificial y la Industria 4.0. También nos interesa reflexionar sobre la relación de la tecnología con procesos de calificación/descalificación, así como (a partir del análisis del cambio tecnológico en oficios tradicionales de la industria autopartista), interpelar posturas "extremas" sobre el agotamiento del entramado productivo e industrial en nuestro país, a la luz de estos cambios tecnológicos y su importancia para una agenda pública de desarrollo socio-

productivos. El análisis de los cambios en estos oficios, como casos concretos de cambio en las calificaciones de los trabajadores, permitirán esbozar algunas pistas para responder a preguntas centrales sobre el papel de la automatización, el cambio tecnológico y su impacto en el empleo y en las calificaciones.

Esta ponencia expone los avances de dos proyectos de investigación en curso en el Programa Educación y Trabajo (PEyT) de la Universidad Nacional de Moreno. En términos metodológicos, nuestros argumentos se basan en un abordaje cualitativo, a partir de la confluencia de varias técnicas: análisis documental, entrevistas a informantes claves del sector y visitas a empresas autopartistas y a centros de formación profesional.